ПРИНЯТО	**УТВЕРЖДЕНО**
Протокол педагогического совета № 3 от 03.11.22	приказом директора МБОУ« Старобачатская СОШ » от 03.11.2022 № 191

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BDD9F9D451E9454ADBC9E70CFA2B10D6
Владелец: Евдокимова Галина Владимировна
Действителен: с 18.04.2022 до 12.07.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

П. СТАРОБАЧАТЫ

1. Общие положения

1.1. Образовательная организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения в МБОУ« Старобачатская СОШ» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ.

1.3. Настоящее Положение подготовлено на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава.

1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. Школа вправе использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различного вида занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.7. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется рабочей программой педагога в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.8. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации процесса обучения.

1.9. Для выбора доступных форм взаимодействия обучающегося и педагога с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий классные руководители ежегодного проводят мониторинг доступных обучающимся возможностям и доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.10. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие

обучающегося и педагогического работника осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.11. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- Сервис Электронная школа 2.0;
- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на сайте МБОУ «Старобачатская СОШ»;
- видеоконференции;
- вебинары;
- skype – общение;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители;
- мультимедийные приложения к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.12. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическая работа;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Тестирование;
- Просмотр видео-уроков;
- Изучение печатных учебных материалов;
- Научно-исследовательская работа.

1.13. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Созданию условий для реализации образовательной траектории, в том числе и индивидуальной;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды школы;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования на всех уровнях обучения непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий
- с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники школы, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники.

3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

3.6. Обучающиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

4. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы и в соответствии с утвержденным расписанием, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации педагогических работников как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения и использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и осуществления контроля результатов обучения школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на электронном сервисе Электронная школа 2.0. путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При оценке результатов обучения школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов процесса обучения и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ по средствам фиксации результатов в электронном журнале АИС Электронная школа 2.0.

5. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

Приложение №1

Алгоритм работы по организации дистанционного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Для организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, родители (законные представители) должны написать соответствующее заявление, по установленной форме.
2. Педагогам скорректировать Рабочие программы и программы ВД на период организации работы с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.
3. При корректировке рабочих программ и программ ВД необходимо обратить внимание на:
   – объѐм планируемого занятия не должен превышать 30 мин;
   – минимизировать изучение детьми нового материала, а при невозможности исключения нового материала в данный период, продумать возможность использования видеоурока, видеоконференции и т.д.;
   – при подборе заданий для самостоятельной работы, возможно, использовать учебник и рабочие тетради (при наличии);
   – время использования обучающимися электронных ресурсов должно соответствовать требованиям САнПИн, с учетом возрастных особенностей;
   – включать в занятие физкультминутку.
4. Классный руководитель доводит до сведения родителей (законных представителей) информацию, что с отметками за выполненные задания в период применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий они будут ознакомлены через АИС Электронная школа 2.0.
5. Организация учебного процесса производится согласно действующему расписанию уроков.
6. Для организации взаимодействия с классом и получения доступа в группу (адрес электронной почты или другого мессенджера) учитель-предметник связывается с классным руководителем и присоединяется к группе.
7. Для получения обратной связи учитель-предметник дает свои координаты для взаимодействия с классным руководителем.
8. Классный руководитель составляет список контактов учителей-предметников и отправляет их родителям (законным представителям), для осуществления обратной связи.
9. Классный руководитель, знакомит родителей (законных представителей), с алгоритмом работы, используемыми ЭОР и формой обратной связи за 2 дня, до начала дистанционного обучения.
10. Ежедневно (согласно расписанию) в 09.00 каждый учитель-предметник отправляет задание на текущий день в группу класса (электронную почту или группу в мессенджере или используемую платформу).
11. Выполненные задания обучающиеся отправляют учителям-предметникам до 18.00 ч. ежедневно или в соответствии с датой указанной педагогом-предметником в Электронной школе 2.0.
12. Учителя-предметники при наличии неудовлетворительных оценок за выполненные задания лично связываются с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающегося и определяют алгоритм и сроки исправления неудовлетворительной оценки.